

Игры для детей с ОВЗ

Основные правила, чтобы их
проводить

Для детей
с НОДА,
нарушениями
слуха и зрения

Что такое игра

Игра – это основной вид деятельности как для нормально развивающегося дошкольника, так и для ребенка с особенностями здоровья. С помощью игр можно развивать коммуникативные навыки и познавательную активность.

Как проводить игры



Когда проводите игры с детьми с различными нарушениями, нужно учитывать состояние зрения, слуха, двигательных возможностей воспитанников.

В какой форме проводить игры

Воспитатель сам определяет, в какой форме проводить игры. Например, некоторые нужно организовывать индивидуально, в тишине и в постоянном зрительном контакте с воспитанником.

Участие взрослых

Иногда просто необходимо, чтобы в игре участвовали двое взрослых: воспитатель и тьютор. Воспитатель может руководить ходом игры, объяснять правила, организовывать детей, а помощник может повторять его действия и помогать «особому» ребенку.

Где проводить игры

Игры лучше проводить в большом помещении, а детей располагать полукругом. Ребенок с ОВЗ должен находиться в центре, напротив взрослого. Некоторые игры желательно проводить сидя.



Правила игры

До начала игры воспитатель должен оценить, доступен ли конкретному ребенку речевой материал. В противном случае стоит его упростить. Чтобы дети лучше поняли правила игры, речевые инструкции можно дополнить схемами, пиктограммами, табличками. Воспитатель должен доступным языком объяснить условия игры и убедиться, что ребенок все понял.

Подготовка к игре

С учетом специфики нарушения можно сначала предложить ребенку обследовать предметы, которые вы используете в игре. Для этого ребенок может их пощупать, понюхать, рассмотреть.

Повторение игр



Лучше каждую игру повторять не один раз, а использовать ее и в другие дни. Может быть, в других условиях. Важно поддержать ребенка, если он захотел повторить игру.

Поддержка ребенка

Обязательно воспитатель должен поддерживать действия дошкольника. Это можно делать как в устной, так и в тактильной, эмоциональной формах. Например, погладить по руке или голове, улыбнуться, похлопать в ладоши.

**Ребенок должен
чувствовать внимание
со стороны воспитателя,
тьютора и сверстников**

Примеры игр для детей с ОВЗ

«Угадай, что звучит?»

Предложите ребятам отгадать, какой инструмент звучит. Сам инструмент держите за ширмой и играйте на нем. Можно использовать, например, барабан, бубен или погремушку.

«Тяжелый- легкий»

Предложите детям определить, какой предмет тяжелый, а какой легкий. Например, можно использовать две коробки. Одну следует заполнить игрушками, а другую оставить пустой.

«Сложи фигуру»

Дайте детям магнитные палочки или палочки Кюизенера. Предложите воспитанникам сконструировать из них разные предметы. Сделать это можно в три этапа: по подражанию, по образцу, по представлению.